

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС**

*Кафедра экономики и управления*

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики и  
управления

Протокол от «15» сентября 2022 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 Статистические методы в государственном и муниципальном  
управлении**

направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль

**Государственное регулирование экономики**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2023

Киров, 2022 г.

**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент кафедры экономики  
и управления

Крючкова Л.В.

и.о.заведующего кафедрой  
экономики и управления  
к.э.н., доцент

Е.А. Русакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература. ....	21
6.2. Дополнительная литература. ....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	22
6.4. Интернет-ресурсы.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- Способность принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике (ПКр-3)
- Способность принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике (ПКр-4)

Компетенция ПКр-3 начинает формироваться при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Статистика».

Одновременно при изучении дисциплины «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» компетенция ОПК-6 продолжает формироваться при изучении дисциплин: Б1.В.9 «Информационные технологии в управлении».

По завершении изучения дисциплины «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» компетенция ОПК-6 продолжает формироваться при и Б2.В.01(У) «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», Б3.Б.01(Г) «Подготовка и сдача государственного экзамена».

Компетенция ПКр-4 начинает формироваться при изучении дисциплин Б1.В.ДВ.05.02 «Статистика» и Б1.В.08 «Математика».

Одновременно при изучении дисциплины «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» компетенция ПК-4 продолжает формироваться при изучении дисциплин: Б1.В.03 «Управление государственными и муниципальными финансами».

По завершении изучения дисциплины «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» компетенция ПК-4 продолжает формироваться при изучении дисциплин: Б2.В.Б1.Б.19 «Прогнозирование и планирование», Б1.В.12 «Экономика государственного и муниципального сектора», Б1.В.18 «Управление проектами и программами», Б1.В.ДВ.07.01 «Организация инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства» и Б3.Б.01(Г) «Подготовка и сдача государственного экзамена» (5-й курс З/О).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций	ПКр-3.1 Способность использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач.	на уровне знаний: - методология и методы количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение социально-экономических явлений на предприятии, отрасли и в народном хозяйстве с помощью статистических показателей как со стороны их
	ПКр-4.1 Способность определять	

	источники финансирования инвестиций	величины, так и содержания, отражающих результаты общественного производства в условиях рыночных отношений;
	ПК-26.1 Способность применять информационно-аналитические технологии в деятельности органов власти	на уровне умений: - применять статистические методы для решения задач государственного и муниципального управления;
		на уровне навыков: применять современные методы сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей явлений и процессов.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное регулирование экономики».

Освоение дисциплины осуществляется на 2 курсе как очной, так и заочной форм обучения. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е. Освоение дисциплины опирается на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 72 часа на очной форме обучения (36 часов лекций и 36 часов практики); 16 часов на заочной форме обучения (12 часов лекций и 4 часов практики). На самостоятельную работу обучающегося: 72 часа на очной форме обучения, 128 часа на заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Организационные основы региональной статистики	10	2		2		6	О, Т
Тема 2	Региональная статистика на федеральном уровне	10	2		2		6	О, Т
Тема 3.	Изучение социально-экономического потенциала региона	12	2		2		8	О, Т, РЗ
Тема 4.	Методология расчета ключевых показателей системы региональных счетов (СРС)	22	6		6		10	О, Т, РЗ
Тема 5.	Рыночная инфраструктура региона.	22	6		6		10	О, Т, РЗ
Тема 6.	Статистика производственной деятельности региона	20	6		6		8	О, Т, РЗ
Тема 7.	Региональная статистика уровня жизни	22	6		6		10	О, Т, РЗ
Тема 8.	Муниципальная статистика	22	6		6		10	О, Т, РЗ
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		144	36		36		72	4
Заочная форма обучения								
Тема 1	Организационные основы региональной статистики	15,5	1		0,5		14	О, Т
Тема 2	Региональная статистика на федеральном уровне	17,5	1		0,5		16	О, Т
Тема 3.	Изучение социально-экономического потенциала региона	15,5	1		0,5		14	О, Т, РЗ
Тема 4.	Методология расчета ключевых показателей системы региональных счетов (СРС)	18,5	2		0,5		16	О, Т, РЗ
Тема 5.	Рыночная инфраструктура региона.	18,5	2		0,5		16	О, Т, РЗ
Тема 6.	Статистика производственной деятельности региона	18,5	2		0,5		16	О, Т, РЗ
Тема 7.	Региональная статистика уровня жизни	18,5	2		0,5		16	О, Т, РЗ
Тема 8.	Муниципальная статистика	17,5	1		0,5		16	О, Т, РЗ
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		144	12		4		128	4

– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение типовых задач (РЗ)

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Организационные основы региональной статистики.**

Понятие региональной статистики и ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Задачи и перспективы развития региональной статистики. Понятие о системе показателей региональной статистики. Организационная структура региональной статистики в Российской Федерации. Реформирование статистики на основе международных принципов ее организации.

### **Тема 2. Региональная статистика на федеральном уровне.**

Система показателей социально-экономического развития регионов и региональные информационные ресурсы на федеральном уровне. Основные направления анализа социально-экономического развития регионов на макроуровне. Использование типизации регионов для межрегионального экономико-статистического анализа социального развития регионов.

### **Тема 3. Изучение социально-экономического богатства региона.**

Понятие, состав и факторы роста социально-экономического потенциала региона. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда в регионе. Статистика национального богатства. Региональная статистика финансовых ресурсов.

### **Тема 4. Методика расчета ключевых показателей системы региональных счетов (СРС).**

Теоретические и методологические основы построения системы региональных счетов. Принципы построения системы региональных счетов. Расчет показателей счетов СРС в текущих ценах.

### **Тема 5. Рыночная инфраструктура региона.**

Классификация и группировки видов, типов и форм рыночной инфраструктуры региона. Система статистических показателей рыночной инфраструктуры региона.

### **Тема 6. Статистика эффективности производственной деятельности региона.**

Системы показателей региональной эффективности производства и методология их расчета.

### **Тема 7. Региональная статистика уровня жизни населения.**

Понятие уровня жизни населения региона. Система показателей уровня жизни населения региона.

### **Тема 8. Муниципальная статистика.**

Нормативно-правовая база организации местного самоуправления. Основы организации муниципальной статистики и основные принципы построения ее системы показателей.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Примерные тестовые задания**

**Вопрос 1. Термин «статистика» происходит от слова...**

- 1) statista (ит.) – знаток государства
- 2) status (лат.) – состояние дел
- 3) stato (ит.) – государство
- 4) statistics (англ.) – статистика, статистические данные

**Вопрос 2. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она**

- 1) изучает динамику явлений
- 2) обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени
- 3) изучает развитие явлений
- 4) изучает структуру явлений

**Вопрос 3. Система органов государственной статистики образована в соответствии с...**

- 1) делением по видам деятельности
- 2) административно-территориальным делением
- 3) отраслевым делением
- 4) ведомственным делением

**Вопрос 4. К требованиям в организации статистического наблюдения относятся ...**

- 1) комплексность
- 2) массовость
- 3) планомерность
- 4) научность
- 5) одновременность

**Вопрос 5. Какой из перечисленных видов экономических активов не относится к национальному богатству?**



1. человеческий капитал
2. основные фонды
3. запасы материальных оборотных средств, ценности
4. произведенные материальные активы (земля, леса, недра)
5. патенты, авторские права и свидетельства их изобретения
6. монетарное золото

**Вопрос 6.** Какой показатель отражает остаточную стоимость основных фондов при оценке их в современных ценах?

1. полная первоначальная стоимость
2. полная восстановительная стоимость
3. первоначальная стоимость за вычетом износа
4. восстановительная стоимость за вычетом износа

**Вопрос 7.** Стоимость ОФ на начало года – 210 млн. руб., на конец года – 270 млн. руб., реализовано продукции на сумму 600 млн. руб. Показатель фондоотдачи равен:

1. 4,0
2. 2,5
3. 2,9
4. 2,2

**Вопрос 8.** Фондовооруженность труда уменьшилась на 4%, фондоотдача выросла на 6%. Производительность труда:

1. выросла на 10%
2. снизилась на 2%
3. выросла на 2%
4. выросла на 1,76%

**Вопрос 9.** Какой уровень жизни не выделяется в статистике?

1. богатство
2. достаток
3. нормальный уровень
4. бедность
5. нищета

**Вопрос 10.** Номинальные доходы населения за год выросли на 25%, а цены выросли на 10%. Реальные доходы населения

1. выросли на 12,3%
2. выросли на 15%
3. выросли на 25%
4. выросли на 13,6%

**Вопрос 11.** Цены за год выросли на 25%. Покупательная способность рубля

1. уменьшилась на 20%
2. уменьшилась на 25%
3. не изменилась
4. выросла на 25%

**Вопрос 12.** Сальдо миграции находится по формуле

1. прибывшие + выбывшие
2. родившиеся + умершие
3. прибывшие – выбывшие

4. родившиеся – умершие

**Вопрос 13.** В состав экономически активного населения не входят

1. военнослужащие
2. подростки до 16 лет
3. служители культов
4. студенты дневных отделений

**Вопрос 14.** Среднегодовая численность населения РФ составила 145200 тыс. чел., занято в экономике 65766 тыс. чел., численность трудоспособного населения – 87329 тыс. руб., численность безработных – 6153 тыс. чел. Численность экономически активного населения составляет:

1. 87329 тыс. чел.
2. 81176 тыс. чел.
3. 71919 тыс. чел.
4. 8895 тыс. чел.

**Вопрос 15.** ВРП был исчислен как сумма валовой добавленной стоимости отдельных отраслей народного хозяйства. Следовательно, для расчета ВРП был использован метод:

1. производственный
2. распределительный
3. использования
4. аналитический

**Вопрос 16.** Какой из показателей является балансирующей статьей счета «Первичное распределение дохода»:

1. Валовое накопление
2. Валовой располагаемый доход
3. Валовой национальный доход
4. Чистое кредитование или чистое заимствование

**Вопрос 17.** Найдите правильное понятие СНС:

1. Совокупность отраслей народного хозяйства, охарактеризованных балансами народного хозяйства
2. Система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде балансов народного хозяйства
3. Система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора таблиц и счетов
4. Блок данных о внешнеэкономических связях, координированных с платежным балансом

**Вопрос 18.** Известно, что стоимость ВРП отчетного периода в текущих ценах 12,3 млрд. руб., стоимость ВРП отчетного периода в постоянных ценах 3,1 млрд. руб., стоимость ВРП предыдущего периода в текущих ценах 9,5 млрд. руб., стоимость ВРП предыдущего периода в постоянных ценах 3,55 млрд. руб. Индекс-дефлятор ВРП равен:

1. 1,29
2. 3,46
3. 0,87
4. 0,33

**Вопрос 19.** Денежная масса за год выросла на 12%, скорость обращения денег увеличилась на 28%, объем производства сократился на 9%. Процент инфляции составляет:

1. 57,5%

2. 30%
3. 42%
4. 10%

**Вопрос 20.** В какой денежный агрегат входят государственные облигации?

1.  $M_0$
2.  $M_1$
3.  $M_2$
4.  $M_3$

**Вопрос 21.** Учитывая, что количество оборотов денежной массы равно 4,02, то уровень монетаризации экономики равен:

1. 4,02%
2. 49,2%
3. 24,9%
4. 20,4%

**Вопрос 22.** Остаток задолженности на 01.01 составляет 200 тыс. руб., на 01.02 – 240 тыс. руб., на 01.03 – 230 тыс. руб., на 01.04 – 180 тыс. руб. Средний остаток задолженности за I квартал составляет:

1. 212,5 тыс. руб.
2. 190,0 тыс. руб.
3. 283,5 тыс. руб.
4. 220,0 тыс. руб.

**Вопрос 23.** Согласно закону Энгеля для оценки уровня благосостояния, с ростом доходов семьи ее расходы:

1. На жилье растут абсолютно, но уменьшаются относительно
2. На питание растут абсолютно, но уменьшаются относительно
3. На жилье растут и абсолютно, и относительно
4. На питание растут и абсолютно, и относительно

**Вопрос 24.** Созданное ВРП в рыночных ценах определяется как:

1. Сумма расходов на конечное потребление домашних хозяйств, органов государственного управления и частных некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства, валовое накопление, сальдо экспорта и импорта продуктов и услуг
2. Сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики региона
3. Сумма доходов населения хозяйственных единиц региона от экономической деятельности: оплата труда, валовая прибыль, валовой смешанный доход.

**Вопрос 25.** Валовой региональный продукт в основных ценах при определении производственным методом исчисляется как:

1. Сумма добавленной стоимости отраслей, чистых налогов на продукты и импорт
2. Сумма добавленной стоимости отраслей, чистых налогов на производство
3. Сумма доходов хозяйственных единиц от производственной деятельности: оплата труда работников, валовой смешанный доход, чистые косвенные налоги
4. Сумма расходов на конечное потребление домашних хозяйств, органов государственного управления и частных некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства, валовое накопление и чистый экспорт товаров и услуг на уровне региона.

**Вопрос 26.** Отметьте элементы, используемые при расчете ВРП, методом конечного использования:

1. Расходы на конечное потребление
2. Валовое накопление основных фондов
3. Изменение запасов материальных оборотных средств
4. Чистые налоги на продукты и импорт
5. Сальдо факторных доходов от других стран
6. Внешнеторговое сальдо.

**Вопрос 27.** По какому показателю можно определить материальные возможности граждан страны при международных сопоставлениях?

1. Денежные доходы в национальной валюте на душу населения
2. Денежные доходы, пересчитанные по курсу валют на душу населения
3. Соотношение курса валют к паритету покупательной способности (ППС)

### Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

**Задача 1.** Заполните все свободные клетки приведенного ниже баланса миграционного движения населения (тыс. чел.).

Группы населения	Численность населения на начало 2005 г	Общий абсолютный прирост	В том числе		Численность населения на начало 2016 г.
			Естественный прирост	Миграционный прирост	
Мужчины		-11,6	-9,8		
Женщины	787,7			-2,2	
Итого		-13,4			1442,9

По данным статистических сборников «Кировская область в 2016 году», часть 1, стр. 28, 61.

**Задача 2.** На основании данных

#### Динамика численности населения Кировской области за 2008 – 2016 гг.

Год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Численность населения на начало года, тыс. чел.	1613,4	1603,2	1590,4	1536,8	1518,4	1499,0	1479,4	1461,3	1442,9

По данным статистических сборников «Кировская область в 2016 году», часть 1, стр. 28.

определите среднегодовую численность населения за каждый год. По ряду динамики среднегодовой численности населения рассчитайте:

- 1) цепные абсолютный прирост, темп роста и прироста численности населения;
- 2) средние абсолютный прирост, темп роста и прироста за период времени в целом;
- 3) определить прогнозную численность населения на 2017 и 2018 гг.

Таблица 1.2

**Задача 3.** На основе имеющихся данных о численности населения Кировской области вычислите показатели естественного и механического движения населения в 2011 – 2015 гг. Заполните таблицу.

	2011	2012	2013	2014	2015
Численность постоянного населения на начало года	1536,8	1518,4	1499,0	1479,4	1461,3
Число родившихся	12,6				
Число умерших					27,6
Естественный прирост					-14,1
Механический прирост			-4,2		
Коэффициенты, промилле:					
Смертности	17,0	19,0			
Рождаемости		9,0	9,1	9,6	

Естественного прироста				-9,2	
Механического прироста					
Общего прироста					

По данным статистических сборников «Кировская область в 2016 году», часть 1, стр. 16, 28,34  
Численность населения на 1.01 2016 составляла 1442,9 тысячи человек.

**Задача 4.** По имеющимся данным определить, как изменились за год уровни экономической активности, занятости и общей и официально зарегистрированной безработицы (тыс. чел.)

	2012	2013	2014	2015
Трудовые ресурсы	929,5	910,7	926,9	919,0
Занятое население	707,0	701,7	712,4	714,6
Общая численность безработных	56,0	58,0	70,0	57,0
Численность официально зарегистрированных безработных	26,4	22,4	30,5	22,8

По данным статистических сборников «Кировская область в 2016 году», часть 1, стр. 64, 69, 71

**Задача 5.** По имеющимся данным по Кировской области

Показатели	2006	2007	2008	2009	2010
средняя з/п	410	720	870	960	1445
Численность работающих (тыс.)	695	635	580	600	500
средняя пенсия	230	310	350	400	510
Численность пенсионеров (тыс.)	2740	3450	3400	3750	6560
доходы от предпринимательской деятельности	280	145	115	125	175
ИПЦ	280	145	115	125	175
Среднегодовая численность населения (тыс. чел.)	1675	1678	1682	1678	1674
ПМ	280,2	308,7	459,7	612,6	895,4

Проанализировать динамику:

- Соотношения средней заработной платы и средней пенсии к прожиточному минимуму
- Реальной заработной платы и реальной пенсии
- Фонда заработной платы и пенсионного фонда

**Задача 6.** По данным о доходах населения Кировской области и величине прожиточного минимума в 2017 году

	январь-март	апрель-июнь	июль-сентябрь
Численность населения – всего, тыс. чел.	1426,9	1426,9	1426,9
в том числе со среднедушевым денежным доходом в среднем за месяц, тыс.рублей			
до 1000	3	5,4	5,7
1000,1 -1500	22,2	25,7	24,4
1500,1 – 2000	58,3	54,6	49,3
2000,1 – 3000	214,9	176,7	156,1
3000,1 – 4000	262,3	210	187,2
4000,1 – 5000	235,3	197,1	180,4
5000,1 – 7000	318	299,5	288,4

свыше 7000	312,9	475,9	535,4
в процентах к итогу			
Численность населения - всего	100,00	100,00	100,00
в том числе со среднедушевым денежным доходом в среднем за месяц, тыс.рублей			
до 1000	0,21	0,38	0,4
1000,1 -1500	1,55	1,8	1,71
1500,1 – 2000	4,09	3,83	3,45
2000,1 – 3000	15,06	12,38	10,94
3000,1 – 4000	18,38	14,72	13,12
4000,1 – 5000	16,49	13,81	12,65
5000,1 – 7000	22,29	20,99	20,21
свыше 7000	21,93	32,09	37,52

Прожиточный минимум в среднем на душу населения					
	Всего	Кварталы			
	за год	I	II	III	IV
Все население		3458	3551	3620	3753
в том числе:					
трудоспособное		3749	3833	3910	4047
пенсионеры		2716	2826	3544	2980
дети		3388	3490	2885	3708

- Определить среднедушевой доход населения и показатели его вариации, модальный и медианный доход, сравнить их со среднедушевым доходом, сделать выводы. Проанализировать динамику вычисленных показателей.
- Найти коэффициент дифференциации доходов и проанализировать его динамику
- Определить долю бедного населения области на основании «корзиночного» и относительного подходов.

**Задача 7.** По данным о совокупном доходе квинтильных групп населения построить кривые Лоренца и рассчитать коэффициент Джини.

Квинтильные группы по доходам	Совокупный доход, %	
	Базовый период	Отчетный период
I	5,8	6,2
II	11,2	10,2
III	16	15,6
IV	25	21
V	42	47
<b>Сумма</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Задача 8.** На основании данных, приведенных в таблице:

Показатель	2013	2014
доходы от предпринимательской деятельности	1066,9	1285,5

<b>социальные выплаты</b>	5690,2	7092,9
<b>оплата труда</b>	1253,4	1407,4
<b>доходы от собственности</b>	694,5	904,2
<b>другие доходы</b>	195,5	240,2
<b>расходы на конечное потребление</b>	6147,2	7624,4
<b>обязательные платежи</b>	737,5	1000,9
<b>приобретение недвижимости</b>	180,1	255,2
<b>прирост финансовых активов</b>	1835,7	2049,5
<b>Прирост цен, %</b>	1,12	1,117

- Определить индексы номинальных, располагаемых и реальных доходов населения.
- Проанализировать динамику структуры доходов и расходов населения.

**Задача 9.** На основании данных о росте цен (в % к прошлому году);

Год	2004	2005	2006	2007	2008
<b>Рост цен, %</b>	11%	15%	9,6%	11%	12,2%

Определить:

- Рост цен за период 2004 – 2008 годы
- Средний ежегодный рост цен за 2004 – 2008 годы
- Индексы покупательной способности населения
- Норму инфляции за каждый год

**Задача 10.** По следующим данным определить выпуск экономики в рыночных ценах (млн руб.):

- выпуск материальных благ в основных ценах составил ...200,
- выпуск услуг.....180;
- субсидии на продукты и импорт..... 35;
- налоги на продукты .....65;
- налоги на импорт .....20.

**Задача 11.** Имеются следующие данные об экономической деятельности страны (в текущих ценах).

(млрд у.е.)

1. Выпуск (в основных ценах)	150	11. Текущие трансферты, переданные «остальному миру»	1
2. Промежуточное потребление	70	12. Расходы на конечное потребление	60
3. Налоги на продукты	12	13. Капитальные трансферты, полученные от «остального мира»	0,5
4. Субсидии на продукты	2	14. Капитальные трансферты, переданные «остальному миру»	1,5
5. Оплата труда (предполагается, что иностранная рабочая сила не использовалась)	40	15. Валовое накопление основного капитала	15
6. Другие налоги на производство	3	16. Приобретение ценностей (за вычетом продажи)	2,5
7. Другие субсидии на производство	1	17. Изменение запасов материальных оборотных средств	–0,5
8. Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	4		
9. Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	3		
10. Текущие трансферты, полученные от «остального мира»	5		

По приведенным данным построить базовые счета.

**Задача 12.** Движение основных фондов на предприятии за год характеризуется следующими данными (млн. руб.):

Основные фонды по полной балансовой стоимости на начало года	9,6
Износ основных фондов на начало года	2,9
Поступило за год новых основных фондов	0,5
Приобретено за год основных фондов:	
– по полной стоимости	0,3
– по остаточной стоимости	0,2
Ликвидировано (списано) за год основных фондов:	
– по полной стоимости	0,4
– по остаточной стоимости	0,1
Продано другим предприятиям за год основных фондов:	
– по полной стоимости	0,7
– по остаточной стоимости	0,5
Основные фонды по остаточной стоимости на конец года	6,1

Постройте баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости, рассчитать показатели движения и состояния основных фондов.

**Задача 13.** Объем произведенной продукции (в сопоставимых ценах) в 2015 г. по сравнению с 2014 г. увеличился на 5% и составил 5881 млрд руб. среднегодовая стоимость основных фондов за этот же период возросла на 8%. Определите изменение уровня фондоотдачи и абсолютный прирост стоимости продукции.

**Задача 14.** На основании данных таблицы привести исходные показатели в сопоставимый вид к уровню 2012 г., рассчитать объем ВРП на одного занятого в сопоставимых ценах и оценить ее динамику.

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Объем ВРП, млн. руб. (в текущих ценах)	15134	16012	17491	18856	19117	21230
Численность занятых, тыс. чел.	2372	2430	2400	2640	2670	2592
Индекс цен производителя	1,108	1,117	1,109	1,090	1,119	1,133

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний магистранта на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Студент получает оценку «зачтено», если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по соответствующей дисциплине.

#### Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	7	24
2	Работа на практических занятиях	9	18



3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	10	16
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта и др. Качество презентации, доклада, проекта, и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	-4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способность принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр-2.1	Способность использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач.
ПКр-4	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного и муниципального управления с применением в профессиональной деятельности современных средств и технологий, а также инструментов обеспечения информационной безопасности, ведения баз данных, информационно-справочной работы	ПКр-4.1	Способность определять источники финансирования инвестиций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-3.1 Способность использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач.	Умение использовать возможности MS Office	Способность составлять текстовые документы, осуществлять расчеты в электронных таблицах, готовить презентации
ПКр-4.1 Способность определять источники финансирования инвестиций	Умение выбирать источники финансирования инвестиций	Умение оценивать собственные и привлеченные источники финансирования, использования кредитных ресурсов при реализации инвестиционного проекта

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

#### Типовой перечень вопросов к зачету

1. Задачи и перспективы развития региональной статистики.
2. Понятие о системе показателей региональной статистики.
3. Организационная структура региональной статистики в Российской Федерации.
4. Реформирование статистики на основе международных принципов ее организации.
5. Система показателей социально-экономического развития регионов.
6. Региональные информационные ресурсы на федеральном уровне.
7. Основные направления анализа социально-экономического развития регионов на макроуровне.
8. Использование типизации регионов для межрегионального экономико- статистического анализа социального развития регионов.
9. Понятие, состав и факторы роста социально-экономического потенциала региона.
10. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда в регионе.
11. Статистика национального богатства.
12. Региональная статистика финансовых ресурсов.
13. Теоретические и методологические основы построения системы региональных счетов.
14. Принципы построения системы региональных счетов.
15. Границы производственной деятельности на региональном уровне.
16. Методы расчета ВРП, из специфические особенности.
17. Расчет показателей счета производства региона.
18. Расчет показателей счета вторичного распределения доходов на уровне региона.
19. Расчет показателей счетов использования доходов на уровне региона.
20. Расчет показателей счетов накопления региона.
21. Составления сводного счета товаров и услуг.
22. Классификация и группировки видов, типов и форм рыночной инфраструктуры региона.
23. Система статистических показателей рыночной инфраструктуры региона.
24. Системы показателей региональной эффективности производства.
25. Методология расчета показателей региональной эффективности производства.
26. Понятие уровня жизни населения региона.
27. Система показателей уровня жизни населения региона.
28. Показатели доходов и расходов населения.
29. Баланс денежных доходов и расходов населения региона.
30. Нормативно-правовая база организации местного самоуправления.
31. Основы организации муниципальной статистики.
32. Система показателей региональной статистики.

### Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Бинарная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
зачтено	60 - 100	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
не зачтено	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации для преподавателя**

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;
- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении промежуточной аттестации в течение учебного семестра, преподаватель на основе сведений текущего контроля вносит в сводную аттестационную ведомость напротив фамилии студента оценку: «зачтено» или «не зачтено».

При проведении зачета преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к зачету;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

### **Методические рекомендации для студентов**

Обучение по дисциплине «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» осуществляется на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия), контрольных мероприятий и посредством выполнения студентами самостоятельной работы. Подготовка к занятиям предполагает изучение и анализ литературных источников и выполнение домашних заданий. При выполнении заданий самостоятельной работы важно уметь пользоваться учебно-методической документацией по дисциплине.

Ориентиром повторения и дополнительного изучения учебного материала является программа учебной дисциплины и перечень контрольных вопросов к зачету. В основе индивидуальной работы должны быть: основная и дополнительная литература, конспект учебных лекций. В начале подготовки к зачету необходимо оценить вопросы по степени сложности и трудности для изучения, распределить их на примерно равное количество по дням подготовки. Наиболее трудные и сложные для освоения вопросы необходимо выделить для последующей постановки перед преподавателем на индивидуальной консультации.

Представляется целесообразным следующий порядок повторения учебного материала:

- Уяснение смысла и содержания вопроса.
- Изучение вопроса по конспекту учебных лекций. Как правило, лектор обращает внимание студентов на трудные вопросы темы, либо дает рекомендации по её изучению.
- Дополнительное изучение вопроса по учебнику, учебным пособиям и интернет-ресурсам.

- Составление развернутого плана ответа по изучаемому вопросу (именно плана, а не полного текста!).
- Попытка, опираясь на составленный план, ответить на изученный вопрос.

Если в процессе самостоятельного изучения у студента возникли трудности, которые самостоятельно преодолеть не удастся, необходимо обратиться к преподавателю за повторной консультацией. При этом студент должен четко сформулировать вопрос о смысле и характере затруднения.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;
- следящий контроль осуществляется на лекциях и семинарских практических занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий, фронтальных опросов.
- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время;
- итоговый контроль осуществляется через систему зачета.

### **Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов**

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 3 источников. Минимальный объем доклада или реферата 3-5 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Статистика: Учебник/ А.М. Годин – М.: «Дашков и К», 2015.— 458 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Социально-экономическая статистика: Практикум/ Под ред. С.А.Орехова, – М.: ЭСКО, 2007.
2. Основы региональной статистики: Учебное пособие/ Заварина Е.С., Чобану К.Г. – М.: Финансы и статистика, 2009.

3. Статистика: Учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Гусаров В.М. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 479 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении».

#### **Тема 1. Организационные основы региональной статистики.**

##### ***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Понятие региональной статистики и ее взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Задачи и перспективы развития региональной статистики.
3. Виды, способы и особенности наблюдения в региональной статистике.
4. Понятие о системе показателей региональной статистики.
5. Организационная структура региональной статистики в Российской Федерации.
6. Реформирование статистики на основе международных принципов ее организации.

#### **Тема 2. Региональная статистика на федеральном уровне.**

##### ***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Система показателей социально-экономического развития регионов и региональные информационные ресурсы на федеральном уровне.
2. Основные направления анализа социально-экономического развития регионов на макроуровне.
3. Использование типизации регионов для межрегионального экономико-статистического анализа социального развития регионов.
4. Виды статистических публикаций, содержащих информацию о региональном развитии. Распространение статистической информации на федеральном и региональном уровне.

#### **Тема 3. Изучение социально-экономического богатства региона.**

##### ***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Понятие, состав и факторы роста социально-экономического потенциала региона.
2. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда в регионе.
3. Статистика национального богатства.
4. Статистические показатели воспроизводства основных фондов, накопления экономических активов региона.
5. Система показателей и принципы построения регионального сводного баланса финансовых ресурсов и затрат.

#### **Тема 4. Методика расчета ключевых показателей системы региональных счетов (СРС).**

##### ***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Теоретические и методологические основы построения системы региональных счетов.
2. Принципы построения системы региональных счетов.
3. Расчет показателей счетов СРС в текущих ценах.
4. Методологические вопросы переоценки показателей счетов СНС региона из текущих в сопоставимые цены.
5. Проблемы информационного обеспечения расчета показателей счетов на уровне региона.

#### **Тема 5. Рыночная инфраструктура региона.**

##### ***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Задачи статистического изучения рыночной инфраструктуры в регионе.

2. Классификация и группировки видов, типов и форм рыночной инфраструктуры региона.
3. Система статистических показателей рыночной инфраструктуры региона.

#### **Тема 6. Статистика эффективности производственной деятельности региона.**

##### ***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Содержание и задачи региональной статистики эффективности производства.
2. Затратный и ресурсный аспекты измерения уровня региональной эффективности.
3. Системы показателей региональной эффективности производства и методология их расчета.

#### **Тема 7. Региональная статистика уровня жизни населения.**

##### ***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Понятие уровня жизни населения региона.
2. Система показателей уровня жизни населения региона.
3. Статистические показатели доходов и расходов населения.
4. Покупательная способность денежных доходов населения и реальный денежный доход.
5. Показатели дифференциации доходов населения, расходов и сбережений.
6. Схема регионального баланса денежных доходов и расходов населения.

#### **Тема 8. Муниципальная статистика.**

##### ***Вопросы для подготовки к опросу:***

1. Нормативно-правовая база организации местного самоуправления.
2. Основы организации муниципальной статистики.
3. Основные принципы построения системы показателей муниципальной статистики.

#### **6.4. Интернет-ресурсы.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие интернет-ресурсы:

- Центральная база статистических данных Федеральной службы государственной статистики Web: <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>
- Стратегия социально-экономического развития региона до 2020 года Web: <http://www.ako.kirov.ru/strategy/>
- Управление Федеральной миграционной службы по Кировской области Web: <http://www.fms43.ru/>
- Управление ГСЗН Кировской области <http://www.trudkirov.ru/home/slugba/cznreg.aspx>
- Официальный сайт Кировстата <http://kirovstat.kirov.ru>
- ресурсы ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru>
- единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 1 персональный компьютер, специализированная	Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169)

текущего контроля и промежуточной аттестации	мебель.	KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

Приложение 1

**Перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей по –Блуму по дисциплине Б1.В.8 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении»**  
**направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

№	Уровень сложности	Формулировка заданий	Оценочные средства
1.	Знание	- дать определение основных понятий статистика; - назвать основные особенности статистики; - перечислить основные этапы статистического наблюдения	Тест Опрос устный
2.	Понимание	- объяснить практический смысл статистических показателей; - интерпретировать результаты статистических расчетов;	Тест Опрос устный Решение типовых задач
3.	Применение	- применять статистические методы для характеристики социально-экономических объектов и процессов; - рассчитать статистические показатели; - использовать современные ППП для обработки статистических данных	Тест Опрос устный Решение типовых задач
4.	Анализ	- собрать сведения о состоянии и динамике объекта в виде статистической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - оценивать эффективность функционирования социально-экономических объектов на	Тест Опрос устный Решение типовых задач



		<p>основании статистических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать тенденции развития социально-экономических процессов с помощью статистических показателей</li> </ul>	
5.	Синтез	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать сведения о статистических методах для изучения социально-экономических объектов и процессов;</li> <li>- систематизировать статистические данные о развитии национальной экономики;</li> <li>- алгоритмизировать процесс статистических расчетов</li> </ul>	<p>Опрос устный</p> <p>Решение типовых задач</p>
6.	Оценка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать состояние, эффективность функционирования и динамику развития социально-экономических объектов с помощью статистических показателей;</li> <li>- прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов на основании статистических данных</li> </ul>	<p>Опрос устный</p> <p>Решение типовых задач</p>